



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE
FEDERAL DE RONDÔNIA

NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

ESTAGIO SUPERVISIONADO IV - 8º PERÍODO
PARTICIPAÇÃO E REGÊNCIA NA SALA DE AULA

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV

PROFESSOR:

Renata Aparecida Ianesko (re.ianesko@gmail.com)

Período: 2020/1

Carga horária: 100h

ATIVIDADE

ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV - 100h

OBJETIVO

Expandir o conhecimento e refletir criticamente sobre as diferentes áreas de atuação do Estágio Supervisionado, com ênfase no ensino-aprendizagem de línguas e literaturas estrangeiras, nas políticas para o ensino de línguas estrangeiras e nos novos recursos tecnológicos. Proporcionar meios para os discentes desenvolverem o espírito de pesquisa e observação crítica dos fatos científicos.

EMENTA

O estagiário desenvolverá atividades de regência e pesquisa na sala de aula, através do desenvolvimento de projetos de extensão e pesquisa, em cursos ofertados à comunidade. Estudos reflexivos que procurem relacionar a prática do estágio ao embasamento teórico. Planejamento de atividades de interação com os colegas, sob a orientação do professor supervisor.

CARGA HORÁRIA

100 HORAS divididas da seguinte forma:

A disciplina será ministrada através de seminários, estudo dirigido de textos acadêmicos, prática da produção de textos impressos, socialização das produções de textos e das atividades de regência assim distribuídas:

1. Seminários, estudo dirigido de textos acadêmicos. Prática das atividades que serão utilizadas nos cursos de extensão, através da interação com os próprios colegas (20 horas).
2. Desenvolvimento de atividades de regência e pesquisa em sala de aula através de projetos de extensão e de pesquisa, sob a orientação do professor supervisor (60 horas/aula).
3. Orientações individuais presenciais e virtuais para o planejamento dos projetos de extensão, pesquisa e elaboração do relatório final (16 horas/aula).
4. Seminários de avaliação dos projetos de estágio: socialização de experiências (04 horas/aula).

AValiação:

100 pontos - relatório final do estágio, com os projetos de extensão e de

pesquisa.
100 pontos - produção de artigo científico

OBS: Conforme Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, “a frequência mínima para aprovação quanto à assiduidade é de 75% da carga horária da disciplina, conforme estabelecido por Lei.

**BIBLIOGRAFIA
BÁSICA**

BURGEILE, Odete; ROCHA, Júlio César Barreto (orgs.). Estudos em Linguística Aplicada: multiculturalismo e ensino-aprendizagem de línguas. São Carlos: Pedro e João Editores/Porto Velho: EDUFRO, 2009, ISBN 9788599803707.

GOH, Christine C. M. Ensino da compreensão oral em aulas de idiomas. São Paulo: SBS, 2003.

MOROSOV, I. e MARTINEZ, J. S. A didática do ensino e a avaliação da aprendizagem em língua estrangeira. Curitiba: IBPEX, 2008.

QUEIJA, Rose M. C. Ser observado ou observar: eis a questão. Uma investigação sobre o processo de observação de aulas no contexto de ensino de inglês como língua estrangeira. Dissertação de mestrado- PUC, 1998.

SILVA, Carly. The revival of drills in communicative language teaching. Trabalhos em Linguística Aplicada. Campinas, nº 13, p. 189-210, jun. 1989.

**BIBLIOGRAFIA
COMPLEMENTAR**

NASCENTE, R. M. M. Ansiedade e aprendizagem de língua inglesa. In: CHARARA, D. (org.) Ensino-aprendizagem de língua inglesa em alguns contextos brasileiros. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2004. p. 71-97.

QUADRO DE PROGRAMAÇÃO 2020/1 (Cada dia representa 5 tempos de aula)

Mês	Dias letivos	Atividades
Fevereiro	14 – 21 - 28	14: apresentação e discussão do programa do curso e da avaliação Possibilidades de projetos de extensão e pesquisa; 21 e 28: Planejamento do estágio em forma de projetos de extensão e pesquisa, salientando suas importâncias, diagnósticos e avaliações.
Marco	06 – 13 – 20 – 27	06 e 13: Revisitando a abordagem sociointeracionista: práticas de leitura e escrita. 20: Análise e escolha de alguns livros didáticos: princípios, abordagem

		e linguagem utilizada. 27: Produção do material didático para o ensino da leitura, da produção oral, da compreensão auditiva e da escrita.
Abril	03 – 10 – 17 – 24	03 a 17: Orientações para o dia a dia do estagiário. Discussão de aspectos teóricos, relatório de pesquisa e a postura do pesquisador. 24: Inserção na Comunidade Escolar.
Maio	01 (feriado) – 08 – 22 – 29	01 a 29: Inserção na Comunidade Escolar.
Junho	05 – 12 – 19 – 26	05 a 26: Inserção na Comunidade Escolar.
Julho	03 – 10	3 e 10: Socialização dos resultados do estágio com os projetos de pesquisa.

Obs.: Esse cronograma é somente uma previsão. Caso necessário o professor poderá fazer modificações, sendo necessário o prévio aviso aos alunos da disciplina.

Prof^a. Dr. Renata Aparecida Ianesko